

Piano dell'Offerta Formativa

Il **Piano dell'Offerta Formativa (POF)**, oggi denominato **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**, è regolato da diverse leggi e normative che stabiliscono i principi e le modalità della sua redazione e attuazione. Ecco le principali:

Leggi e Normative di Riferimento

1. **Legge 59/1997 (Autonomia Scolastica)**
 - Introduce l'autonomia organizzativa, didattica e gestionale delle scuole.
 - Pone le basi per l'elaborazione del POF da parte delle istituzioni scolastiche.
2. **DPR 275/1999 (Regolamento sull'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche)**
 - Stabilisce che ogni scuola predispone un **Piano dell'Offerta Formativa (POF)**, definito come il documento fondamentale che esplicita l'identità culturale e progettuale dell'istituto.
3. **Legge 107/2015 (La Buona Scuola)**
 - Introduce il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** in sostituzione del POF annuale.
 - Prevede che il PTOF venga elaborato ogni tre anni dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto.
 - Decreta che il PTOF debba essere coerente con il **RAV** (Rapporto di Autovalutazione) e il **PDM** (Piano di Miglioramento).
4. **D.Lgs. 62/2017 (Valutazione e Certificazione delle Competenze)**
 - Regola la valutazione e le prove nazionali (INVALSI), che devono essere integrate nel PTOF.
5. **D.Lgs. 66/2017 (Inclusione degli alunni con disabilità)**
 - Stabilisce che il PTOF deve includere azioni per l'inclusione scolastica.
6. **D.Lgs. 96/2019 (Modifiche al D.Lgs. 66/2017)**
 - Rafforza le disposizioni sull'inclusione nel PTOF, introducendo il **PI (Piano per l'Inclusione)**.
7. **D.M. 8/2020 (Linee guida per l'educazione civica)**
 - Prevede che il PTOF debba includere i percorsi di **Educazione Civica**, obbligatoria in tutti gli ordini di scuola.
8. **D.L. 36/2022 (PNRR e formazione docenti)**

- Introduce nuove disposizioni per la formazione continua dei docenti, che devono essere integrate nel PTOF.

9. Linee Guida Ministeriali

- Il MIUR (ora MIM) emana periodicamente indicazioni operative per la redazione e l'aggiornamento del PTOF, in base alle esigenze del sistema scolastico.

Organi collegiali

Le leggi sulla **collegialità nella scuola** disciplinano il funzionamento degli organi collegiali e la partecipazione delle diverse componenti scolastiche (docenti, studenti, genitori, personale ATA, dirigenti). Ecco le principali normative di riferimento:

1. DPR 416/1974 – Istituzione degli Organi Collegiali della Scuola

- È il primo decreto che introduce la **collegialità nella scuola**.
- Istituisce i seguenti organi:
 - **Consiglio di Istituto** (con rappresentanza di docenti, studenti e genitori nelle scuole secondarie).
 - **Collegio dei Docenti** (per la programmazione didattica).
 - **Consigli di Classe, Interclasse e Intersezione**.
 - **Comitato di Valutazione del servizio dei docenti**.
- Prevede la partecipazione dei genitori e degli studenti alla vita scolastica.

2. DPR 416/1974 e DPR 417/1974 – Funzione del Collegio dei Docenti

- Il **Collegio dei Docenti** è responsabile della programmazione educativa e didattica.
- Prende decisioni su:
 - Piani di studio e metodologie.
 - Adozione dei libri di testo.
 - Progetti di innovazione e sperimentazione.
 - Formazione e aggiornamento dei docenti.

3. DPR 275/1999 – Regolamento dell'Autonomia Scolastica

- Rafforza il principio di **collegialità** nelle decisioni relative a:
 - Il **Piano dell'Offerta Formativa (POF)** (oggi PTOF), redatto dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto.
 - La gestione dell'autonomia organizzativa e didattica.

4. Decreto Legislativo 297/1994 – Testo Unico delle Leggi sulla Scuola

- Raccoglie e sistematizza tutte le norme precedenti sugli **organi collegiali**.
- Definisce la composizione e il funzionamento di:
 - **Consiglio di Istituto**
 - **Collegio dei Docenti**
 - **Consiglio di Classe**
 - **Assemblee degli studenti e dei genitori**
- Specifica le competenze e i poteri di decisione di ciascun organo.

5. Legge 107/2015 (La Buona Scuola)

- Introduce modifiche nella governance scolastica, pur mantenendo la **collegialità**.
- Rafforza il ruolo del **dirigente scolastico**, che propone il PTOF e assegna incarichi.
- Il **Collegio dei Docenti** mantiene il ruolo centrale nelle decisioni didattiche.
- Il **Consiglio di Istituto** approva il PTOF e il bilancio della scuola.

6. D.Lgs. 62/2017 – Valutazione e Esami

- Prevede il coinvolgimento **collegiale** nelle decisioni relative alla valutazione degli studenti.
- I **Consigli di Classe** sono responsabili della valutazione e della certificazione delle competenze.

7. D.Lgs. 66/2017 e D.Lgs. 96/2019 – Inclusione Scolastica

- Introducono il **Piano per l'Inclusione (PI)**, che deve essere discusso **collegialmente**.
- Il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)** è un organo collegiale che definisce strategie per l'inclusione degli studenti con disabilità.

8. D.L. 36/2022 – Riforma della formazione docenti

- Rafforza la **formazione continua**, che deve essere organizzata **collegialmente** nelle scuole.
- Introduce nuovi meccanismi di sviluppo professionale per i docenti.

Educazione civica

1. Costituzione Italiana (Art. 2, 3, 33, 34)

- La Costituzione riconosce il diritto all'istruzione e l'importanza della formazione del cittadino.
- Stabilisce i principi di **uguaglianza, partecipazione e libertà** che sono alla base dell'educazione civica.

2. D.P.R. 585/1958 – Introduzione dell'Educazione Civica

- Il ministro **Aldo Moro** introduce per la prima volta l'**educazione civica** come materia trasversale senza un monte ore specifico.

3. Legge 92/2019 – Introduzione dell'Educazione Civica come materia obbligatoria

- Dal **1° settembre 2020**, l'educazione civica diventa una disciplina obbligatoria in tutte le scuole di ogni ordine e grado.
- Prevede un **monte ore minimo di 33 ore annue**.
- Introduce tre assi tematici:
 1. **Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.**
 2. **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.**
 3. **Cittadinanza digitale.**

4. Decreto Ministeriale 35/2020 – Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

- Fornisce indicazioni operative per l'inserimento della disciplina nel curriculum scolastico.

- Prevede la **trasversalità** dell'insegnamento e il coinvolgimento di tutti i docenti.
- Richiede la designazione di un **coordinatore per l'educazione civica** in ogni istituto.

5. Linee guida ministeriali e aggiornamenti

- **2020 – Indicazioni per il primo anno di applicazione:** forniscono esempi di percorsi didattici.
- **2021 – Educazione alla cittadinanza digitale:** approfondisce i temi legati alla sicurezza online, al cyberbullismo e alla protezione dei dati.
- **2022 – Integrazione con l'Agenda 2030:** evidenzia il legame tra educazione civica e sviluppo sostenibile.
- **2023 – Educazione finanziaria e imprenditoriale:** introduce moduli per promuovere la consapevolezza economica tra gli studenti.
- **Il 7 settembre 2024** il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha emanato il **Decreto Ministeriale n. 183**, introducendo le nuove **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica**, operative a partire dall'anno scolastico 2024/2025.

Principali Nuclei Tematici:

1. Costituzione:

- Studio approfondito della **Costituzione italiana**, dei diritti e doveri dei cittadini, e delle istituzioni nazionali ed europee.
- Promozione della **partecipazione attiva** e della **solidarietà**.
- Introduzione dell'**educazione stradale** e della **legalità**, con particolare attenzione al contrasto della criminalità organizzata.

2. Sviluppo Economico e Sostenibilità:

- Valorizzazione dell'**iniziativa economica privata** e dell'**imprenditorialità**.
- Educazione alla **sostenibilità ambientale**, alla **tutela del patrimonio culturale** e alla **salute**.
- Introduzione dell'**educazione finanziaria** per una gestione consapevole delle risorse economiche.

3. Cittadinanza Digitale:

- Sviluppo di competenze per un uso **responsabile e critico** delle tecnologie digitali.
- Sensibilizzazione su temi come la **privacy**, la **sicurezza online** e il **cyberbullismo**.

- Introduzione all'**Intelligenza Artificiale** e alle normative correlate.

Obiettivi Generali:

- Formare cittadini **consapevoli** e **responsabili**, capaci di contribuire attivamente alla società.
- Promuovere una **cultura del rispetto** delle regole e delle istituzioni.
- Incoraggiare la **valorizzazione dei talenti individuali** e dell'**iniziativa personale**.

6. D.Lgs. 36/2022 – PNRR e aggiornamento docenti

- Prevede la formazione continua dei docenti anche sull'educazione civica.
- Incentiva l'uso di metodologie innovative, come il **service learning** e la **didattica digitale**.

Inclusione

1. Costituzione Italiana (Art. 3, 33, 34)

- Stabilisce il principio di **uguaglianza e diritto all'istruzione** per tutti.
- Riconosce la scuola come luogo di formazione e di sviluppo della persona.

2. Legge 517/1977 – Introduzione dell'integrazione scolastica

- Elimina le classi speciali per gli alunni con disabilità.
- Introduce il **sostegno didattico**, con insegnanti specializzati.
- Favorisce la personalizzazione della didattica.

3. Legge 104/1992 – Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità

- Rappresenta il principale riferimento normativo per l'inclusione scolastica.
- Regola il **diritto all'educazione e all'integrazione** per gli studenti con disabilità.
- Introduce il **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**, redatto dal Consiglio di Classe in collaborazione con i servizi sociosanitari e la famiglia.
- Garantisce la presenza di **docenti di sostegno**.

4. Legge 170/2010 – Norme sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

- Riconosce i DSA (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia) come condizioni che richiedono **strumenti compensativi e misure dispensative**.
- Introduce il **Piano Didattico Personalizzato (PDP)** per gli studenti con DSA.

5. Direttiva Ministeriale 27/12/2012 – Introduzione dei BES (Bisogni Educativi Speciali)

- Estende il concetto di inclusione a tutti gli studenti con **difficoltà di apprendimento, svantaggio sociale, linguistico e culturale**.
- Prevede l'uso del **PDP** anche per gli alunni con BES.

6. Decreto Legislativo 66/2017 – Inclusione scolastica degli alunni con disabilità

- Riforma la normativa sull'inclusione e definisce il ruolo delle istituzioni scolastiche, dei docenti e delle famiglie.
- Prevede l'istituzione del **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)** e del **Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO)**.
- Introduce il **nuovo modello del PEI**.

7. Decreto Legislativo 96/2019 – Modifiche al D.Lgs. 66/2017

- Rafforza il principio di inclusione scolastica con una maggiore personalizzazione degli interventi.
- Rivede le modalità di assegnazione delle ore di sostegno.
- Potenzia il ruolo del **GLO**.

8. Linee guida per l'inclusione scolastica (2021)

- Forniscono indicazioni operative per la redazione del nuovo **PEI su base ICF** (Classificazione Internazionale del Funzionamento, OMS).
- Sottolineano il ruolo delle **barriere e facilitatori** nell'apprendimento.

9. PNRR e Formazione Docenti (D.L. 36/2022)

- Introduce obblighi di formazione continua per i docenti, con focus sull'inclusione.
- Promuove metodologie didattiche innovative per la personalizzazione dell'apprendimento.

Ordinamenti

Leggi fondamentali sul primo ciclo

1. **Legge Casati (1859)**
 - Prima regolamentazione dell'istruzione in Italia.
 - Introduce la scuola elementare obbligatoria.
2. **Legge Coppino (1877)**
 - Estende l'istruzione obbligatoria a **tre anni** (6-9 anni).
 - Introduce sanzioni per i genitori che non mandano i figli a scuola.
3. **Legge Gentile (1923)**
 - Riforma l'intero sistema scolastico.
 - Introduce l'esame di **licenza elementare**.
4. **Legge 1859/1962 – Istituzione della Scuola Media Unica**
 - Abolisce la distinzione tra **scuola media e avviamento professionale**.
 - Rende obbligatorio il **ciclo unico di 8 anni** (scuola primaria + scuola media).
5. **D.Lgs. 59/2004 – Riforma Moratti**
 - Introduce il **Portfolio delle competenze** (poi abolito).
 - Prevede l'insegnante **tutor**.
6. **Legge 53/2003 e D.Lgs. 226/2005 (Moratti)**
 - Introduce il concetto di **personalizzazione dei percorsi**.
7. **D.P.R. 89/2009 – Riforma Gelmini**
 - Riforma la scuola primaria con il ritorno al **maestro unico prevalente**.
 - Riduce le ore settimanali di lezione.
8. **Legge 107/2015 – La Buona Scuola**
 - Introduce l'alternanza scuola-lavoro per il secondo ciclo.
 - Rafforza l'autonomia scolastica.
9. **D.Lgs. 62/2017 – Valutazione e certificazione delle competenze**
 - Cambia il sistema di **valutazione nella scuola primaria**.
 - Introduce la **certificazione delle competenze** alla fine del primo ciclo.

- Prevede nuove modalità per l'**Esame di Stato** del primo ciclo.

Leggi fondamentali sul secondo ciclo

1. Legge Gentile (1923)

- Introduce la struttura ancora oggi esistente dei **licei** (classico, scientifico, magistrale, tecnico).
- L'istruzione secondaria diventa selettiva e riservata alle élite.

2. Legge 1859/1962 – Istituzione della Scuola Media Unica

- Apre l'accesso alla scuola secondaria a tutti gli studenti.

3. D.P.R. 416/1974 – Partecipazione scolastica

- Introduce gli **organi collegiali** e il diritto degli studenti a partecipare alla vita della scuola.

4. D.Lgs. 226/2005 – Riforma Moratti

- Organizza il secondo ciclo in due percorsi:
 - **Istruzione liceale:** durata 5 anni.
 - **Istruzione e formazione tecnica e professionale:** con percorsi di 3-5 anni.

5. D.P.R. 87, 88 e 89/2010 – Riforma Gelmini

- Riorganizza le scuole superiori in 3 grandi aree:
 - **Licei** (Classico, Scientifico, Linguistico, Artistico, Scienze Umane, Musicale-Coreutico).
 - **Istituti tecnici** (Settore economico e tecnologico).
 - **Istituti professionali** (Settore servizi e industria-artigianato).

6. Legge 107/2015 – La Buona Scuola

- Introduce l'**alternanza scuola-lavoro** (poi ridimensionata nel 2018).
- Prevede il **potenziamento dell'offerta formativa**.

7. D.Lgs. 62/2017 – Nuovo Esame di Maturità

- Riforma l'Esame di Stato:
 - **Elimina la terza prova scritta.**
 - Modifica i criteri di ammissione.
 - Introduce la **certificazione delle competenze**.

8. D.Lgs. 61/2017 – Riforma degli Istituti Professionali

- Introduce percorsi più flessibili per rispondere meglio alle esigenze del mondo del lavoro.

9. D.Lgs. 36/2022 – Riforma PNRR e Formazione Docenti

- Introduce nuovi percorsi di formazione per i docenti.
- Modifica i PCTO (ex alternanza scuola-lavoro).