

Il docente di religione cattolica: Normativa concordataria e profilo professionale

Dino Castiglioni – Responsabile Regionale IRC

CONCORSO ORDINARIO IRC

Bandito ai sensi dei Decreti ministeriali
n. 103 e 104 del 29 maggio 2024

Ufficio Regionale IRC Liguria

Posti a concorso

Per la Liguria:

31 infanzia e primaria

30 scuola di primo e secondo grado

Prova scritta

Durata 100 minuti

- *50 quesiti a risposta multipla, costituiti da:*
- *40 quesiti a risposta multipla volti all'accertamento delle conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, così distribuiti:*
- *10 di ambito pedagogico;*
- *15 di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione;*
- *15 di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione;*
- *5 a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;*
- *5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.*

Prova orale

Durata 30 minuti

finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato in relazione alle problematiche educative e alle competenze didattiche generali, nonché alla relativa capacità di progettazione didattica efficace - anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, con esclusione dei contenuti specifici dell'insegnamento della religione cattolica.

La prova valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Tracce per l'esame

Le domande e le tracce relative alla lezione simulata sono predisposte da ciascuna commissione esaminatrice. Le commissioni le predispongono in numero pari a tre volte quello dei candidati calendarizzati nella singola sessione. Immediatamente prima dell'inizio di ciascuna sessione di prove orali, le commissioni determinano i quesiti da porre ai singoli candidati; tali quesiti sono proposti a ciascun candidato previa estrazione a sorte all'inizio della prova.

Dove e quando si svolgono le prove

Saranno comunicate dall'USR 15 giorni prima sul
Portale Unico

www.inpa.gov.it

e sui siti istituzionali

www.istruzioneeliguria.gov.it

Programma esame

- Indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica
- Orientamenti didattici, pedagogici e metodologici
- Elementi essenziali di legislazione scolastica

Come si forma la graduatoria?

Si considerano:

- I risultati della prova scritta (max 100 punti)
- I risultati della prova orale (max 100 punti)
- I titoli (max 50 punti)

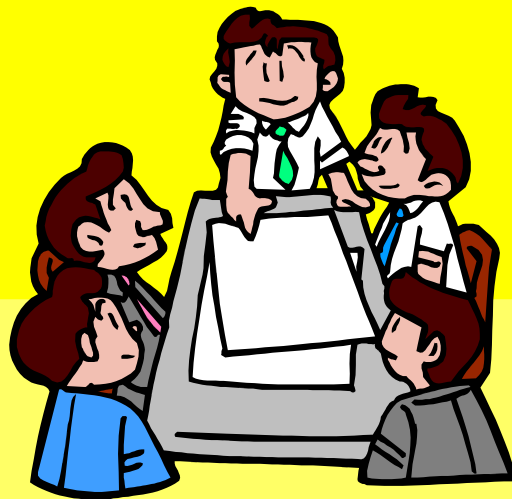
Graduatorie regionali (art. 8)

Hanno validità biennale. Sono predisposte dall'USR e ripartite per ambiti diocesani, per essere utilizzate per conferire incarichi a tempo indeterminato. Le assunzioni a tempo indeterminato sono disposte d'intesa con l'ordinario diocesano competente per territorio.

Periodo di formazione e prova (art. 14.5)

Gli insegnanti di religione cattolica al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato sono tenuti ad effettuare il percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio ai sensi della normativa vigente.

L'IRC NELLA SCUOLA



Ufficio Regionale IRC Liguria

Concordato 11 febbraio 1929

art.36: «L'Italia considera fondamento e coronamento dell'istruzione pubblica l'insegnamento della dottrina secondo la forma ricevuta dalla tradizione cattolica.

Accordo 18 febbraio 1984

Art. 9

2. La Repubblica italiana, **riconoscendo il valore della cultura religiosa** e tenendo conto che **i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano**, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado.

CCNL 2019-21, art. 42 - profilo professionale docente



Il profilo professionale dei docenti è costituito da *competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione* tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.

Alcuni obblighi . Formazione

Legge 107/2015 – Formazione obbligatoria, permanente strutturale

Legge 178/2020 - Formazione ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità

LE COMPETENZE PROFESSIONALI DEL DOCENTE

*Scuola Telemaco (non è solo compito vostro
ma è anche vostro)*

*“come è possibile per un insegnante di oggi che
non può più appoggiare la sua parola sulla
potenza della tradizione ottenere rispetto dai
propri allievi?”*

(M. Recalcati – L'ora di lezione)

L'IdR: ASPETTI NORMATIVO CONTRATTUALI

- Diritti e doveri del docente di religione
- *L. 186/03 - Norme sullo stato giuridico degli insegnanti di religione cattolica degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado*
- *Mobilità – Intese*



Profilo professionale del docente di religione

Dal punto di vista giuridico - contrattuale

Codice Diritto Canonico: can. 804 > Idoneità
rilasciata dall'Ordinario Diocesano > permanente
salvo revoca

Incarico (da parte del Dirigente Scolastico)

Immissione in ruolo (da parte del MIM)

Docente con doppia cittadinanza

Codice : can. 804

§2. L'Ordinario del luogo si dia premura che coloro, i quali sono deputati come insegnanti della religione nelle scuole, anche non cattoliche, siano eccellenti per retta dottrina, per testimonianza di vita cristiana e per abilità pedagogica.

Can. 805 - È diritto dell'Ordinario del luogo per la propria diocesi di nominare o di approvare gli insegnanti di religione, e parimenti, se lo richiedano motivi di religione o di costumi, di rimuoverli oppure di esigere che siano rimossi.

Docente con doppia cittadinanza

Cosa succede nel caso di revoca dell'idoneità?

Legge 18 luglio 2003 n. 186 "Norme sullo stato giuridico degli insegnanti di religione cattolica degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado"

Art. 4 3. L'insegnante di religione cattolica con contratto di lavoro a tempo indeterminato, al quale sia stata revocata l'idoneità, ...può fruire della mobilità professionale nel comparto del personale della scuola, con le modalità previste dalle disposizioni vigenti e subordinatamente al possesso dei requisiti prescritti per l'insegnamento richiesto, ed ha altresì titolo a partecipare alle procedure di diversa utilizzazione e di mobilità collettiva previste dall'articolo 33 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

L'IRC LABORATORIO DI CULTURA

- IRC disciplina scolastica inserita nelle finalità della scuola
- Il contributo culturale dell'IRC
- Essere IdR.



L'IRC: CULTURA O DOTTRINA?

- Far conoscere e non far credere
- DPR 751/85 – DPR 175/12

*Programmi conformi alla dottrina della Chiesa
collocati nel quadro delle finalità della scuola
... adottati ... previa intesa con la CEI*

DISCIPLINA TRA LE DISCIPLINE

Disciplina con pari dignità



IRC assicurato dallo Stato

*“Il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell’IRC **assicurato dallo Stato** non deve determinare alcuna forma di discriminazione, neppure in relazione ai criteri per la formazione delle classi, alla durata dell’orario scolastico giornaliero e alla collocazione di detto insegnamento nel quadro orario delle lezioni”.*

“L’IRC è impartito, nel rispetto della libertà di coscienza degli alunni, secondo programmi che devono essere conformi alla dottrina della Chiesa e collocarsi nel quadro delle finalità della scuola”.

(DPR 175/12)

INTERDISCIPLINARIETA' - PLURIDISCIPLINARIETA'

- Principio formativo della interdisciplinarietà
- Discipline senza confini
- Team docenti (confronto, condivisione, corresponsabilità)



INTERCULTURALITA'



Educare alla convivenza democratica

- dalla tolleranza all'ascolto reciproco
- promozione della conoscenza attraverso il patrimonio della propria tradizione culturale

L'IRC educa mediante l'accesso alla cultura

VALUTAZIONE

... ASPETTI GIURIDICO – NORMATIVI

- La valutazione ha *“per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento, e il rendimento scolastico complessivo degli alunni”*
- La valutazione dell'IRC ... è espressa senza attribuzione di voto numerico, fatte salve eventuali modifiche all'Intesa

DPR 122/09

- c.m. 10/2009 Valutazione degli apprendimenti
Per l'insegnamento della religione cattolica continuano ad applicarsi le specifiche norme vigenti in materia

VALUTAZIONE

D. Lgs 62/2017 – nota distinta - *La valutazione e' effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attivita' alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti.*

OM 172/2020 La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.

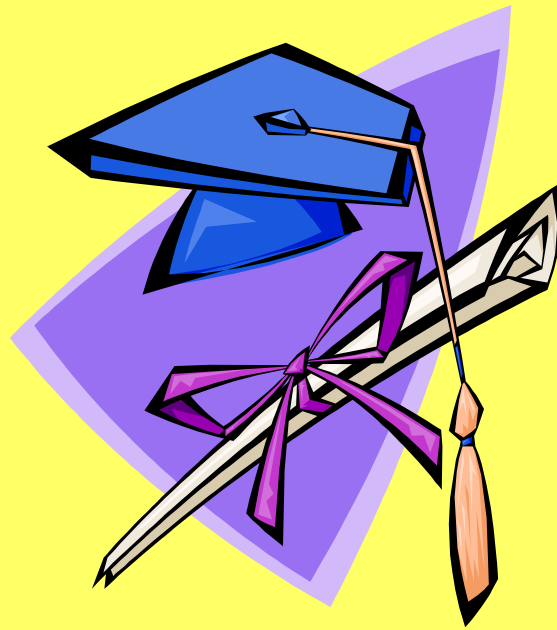
Partecipazione all'attribuzione del credito scolastico ai fini dell'esame finale del secondo ciclo

OM 55 del 22 marzo 2024

“ I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l’attribuzione del credito scolastico, nell’ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento”. (art. 11.2)

... ASPETTI PEDAGOGICO - DIDATTICI

- La scuola ha il dovere di valutare
- Perché valutiamo?
- Quando fare la valutazione?
- Valutare? Verificare?



CARATTERISTICHE DELLA VALUTAZIONE

Sistema di attività che accompagna tutto il percorso formativo

- trasparente nei criteri e nei metodi
- dinamico
- al servizio della persona e della scuola

Grazie e buon lavoro!!!