The background features a dark red-to-orange gradient. On the right side, there are several overlapping gears in shades of brown and grey. A prominent globe with blue and grey segments is positioned in the lower right quadrant. A bright green square is partially visible on the right edge.

Progettazione didattica e PTOF: quadro normativo, processi, documenti

Piervincenzo Di Terlizzi
21 maggio 2024

Indice

A. Per cominciare...

1. SMART, un acronimo da prendere sul serio
2. Il punto di vista: che è uno dei possibili, ma...

B. I sacri testi

1. Il DPR 275/1999
2. Il DPR 80/2013
3. La legge 107/2015

C. Il sistema PTOFcentrico

1. Il PTOF è un curriculum
2. Cosa guardiamo, come guardiamo
3. Buttare, tenere, introdurre
4. A chi la raccontiamo

A. Per cominciare...

S.M.A.R.T. – Cosa c'è nell'acronimo

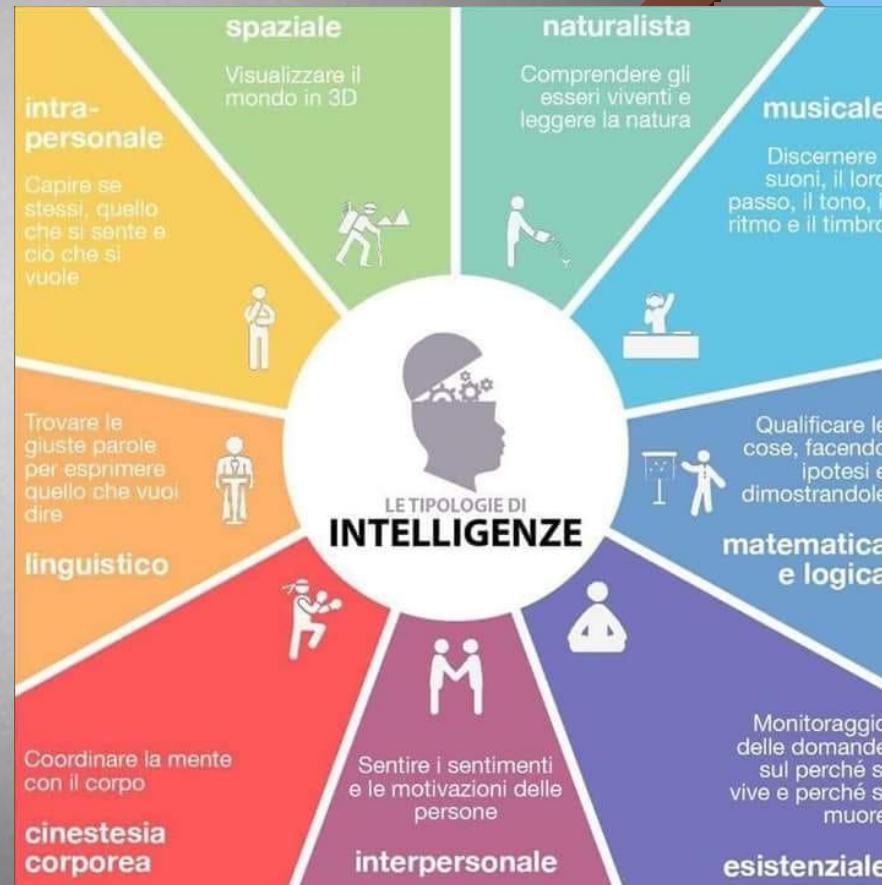
- ▶ **S**pecific Specifico (lo puoi definire con chiarezza)
- ▶ **M**easurable Misurabile (lo puoi agganciare ad evidenze)
- ▶ **A**chievable Realizzabile (è nelle possibilità disponibili)
- ▶ **R**elevant Rilevante (ha un'importanza riconosciuta)
- ▶ **T**ime Bound Scadenzato (ha una pianificazione precisa)

A. Per cominciare...

Il punto di vista: una metafora limitata, una consapevolezza ineliminabile

Non fidarsi (di un solo tipo)
dell'intelligenza

(soprattutto della propria!)



B. I sacri testi:

DPR 275/1999 – il contesto

Legge 59/1997, (riforma Bassanini) art.21 che conferisce al Governo il potere di riorganizzare il “Servizio istruzione”

Legge 440/1997 - Istituzione del Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi

DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica come “garanzia di pluralismo culturale che si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti”

Legge 3/2001: l'autonomia delle Istituzioni scolastiche acquisisce rango costituzionale . L'art. 117 modifica il titolo V, della parte seconda della Costituzione , nel definire le materie di legislazione concorrente in cui spetta alle Regioni la potestà di legiferare sulla base dei principi fondamentali dello Stato, inserisce l'Istruzione ma salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche

B. I sacri testi: DPR 275/1999 – l'autonomia

Autonomia didattica:

formulazione dei curricoli a livello di scuole. Ogni scuola, in base alle Indicazioni nazionali del Ministero della Pubblica Istruzione, formula obiettivi formativi generali e obiettivi formativi specifici, indicazioni sui traguardi delle competenze che ogni studente dovrà possedere a fine anno. L'insegnamento è regolato sui ritmi di apprendimento del singolo alunno.

I curricoli sono composti da tre parti:

una quota obbligatoria nazionale con discipline ed attività obbligatorie, stabilite dal Ministero, insieme al loro relativo monte ore minimo

una quota di discipline obbligatorie d'istituto, relative ai diversi indirizzi

una quota di discipline liberamente scelte dalle scuole

Pertanto è possibile:

Attivare percorsi didattici individualizzati

Rompere il gruppo classe per particolari attività

Unire delle discipline in aree disciplinari

Realizzare percorsi di accoglienza, continuità e orientamento

Predisporre percorsi di recupero e di orientamento

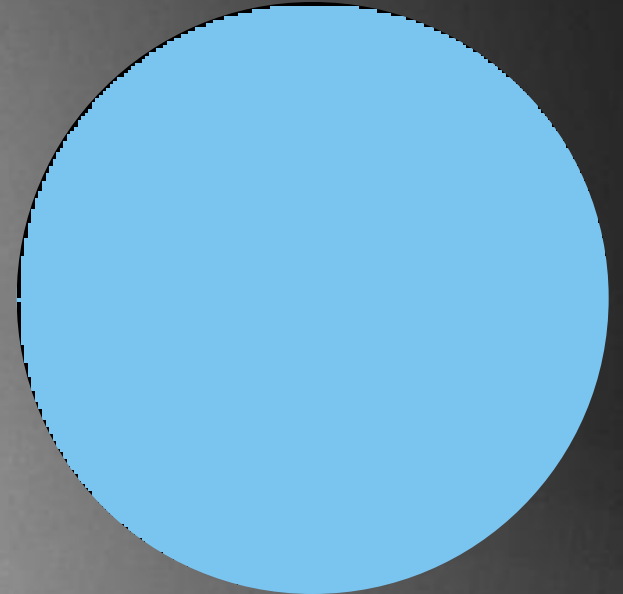
B. I sacri testi: DPR 275/1999 – l'autonomia

Autonomia organizzativa:

finalizzata alla realizzazione della flessibilità permette alle scuole di:

Modificare il calendario scolastico

Attuare ogni modalità organizzativa del corpo docente che sia coerente con gli obiettivi generali
Organizzare in maniera flessibile l'orario complessivo del curriculum, mantenendo non meno di 5
giorni di lezione la settimana e rispettando il monte ore annuale



The background features a dark grey gradient with several interlocking gears of various sizes in a light brown color on the left side. On the right side, there is a large, solid light blue circle. In the top right corner, there is a vertical lime green bar.

B. I sacri testi:

DPR 275/1999 – l'autonomia

Autonomia finanziaria:

gestione autonoma dei fondi pervenuti per contributi statali, tasse e contributi degli studenti, più altre forme di autofinanziamento

le istituzioni scolastiche vengono fornite di autonomia contabile, amministrativa e di bilancio

B. I sacri testi: DPR 80/2013 – la storia

Valutare, come, cosa, chi:

le tappe della vicenda

https://www.camera.it/leg17/561?appro=app_valutazione_scuola



B. I sacri testi: DPR 80/2013 – i contenuti

Gli attori istituzionali della valutazione

I destinatari della valutazione

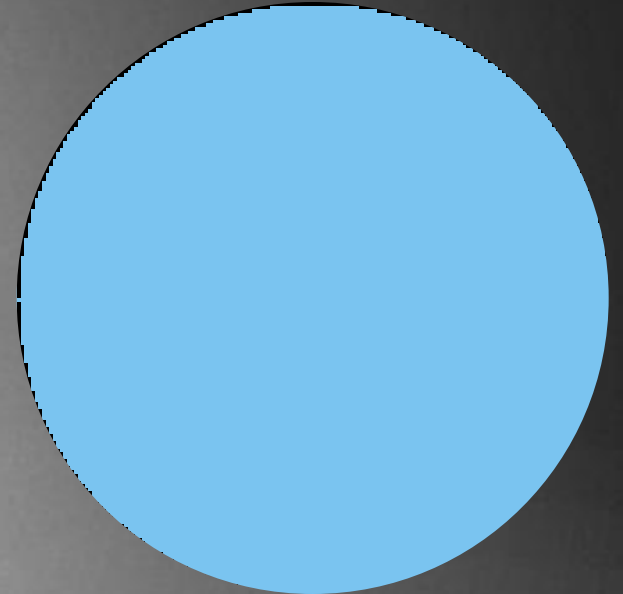
Il processo della valutazione (e dell'autovalutazione)

Esterno/interno

Processo continuo e miglioramento

I riferimenti:

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/>



B. I sacri testi:

DPR 80/2013 – il dirigente e la valutazione

Il quadro generale:

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/dirigenti>

Il portfolio:

<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/dirigenti/portfoliods/faq>

B. I sacri testi: legge 107/2015, un po' di storia

Il percorso legislativo:

<https://www.camera.it/leg17/126?tab=6&leg=17&idDocumento=2994&sede=&tipo=>

La «buona scuola»:

<http://www.usrfvg.gov.it/export/sites/default/USRFVG/BuonaScuola/BuonaScuolaFVG/BSrisultati>

Una lettura:

<https://www.laterza.it/scheda-libro/?isbn=9788858145401>

B. I sacri testi: legge 107/2015, i contenuti principali

Organico dell'autonomia

Piano straordinario di assunzioni

Percorsi FIT

Comitato di valutazione

Compenso per la valorizzazione del personale

Formazione dei docenti e card

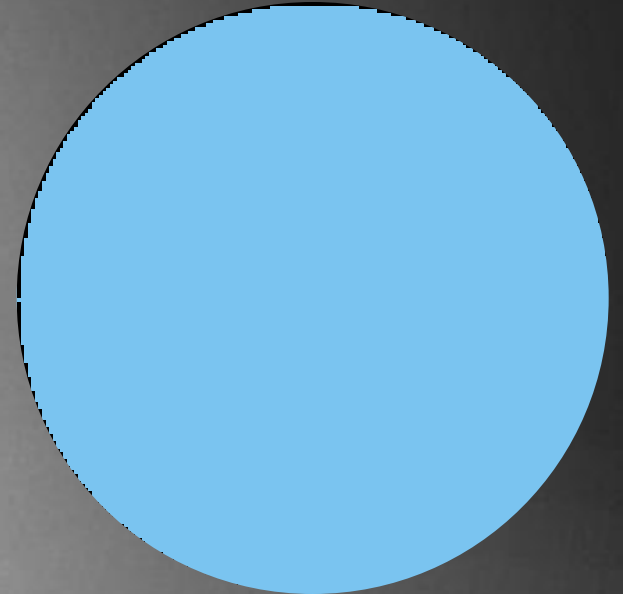
Ambiti territoriali

Chiamata diretta

Alternanza scuola lavoro

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

....e le deleghe!



C. Il sistema PTOFcentrico: il PTOF è un curricolo

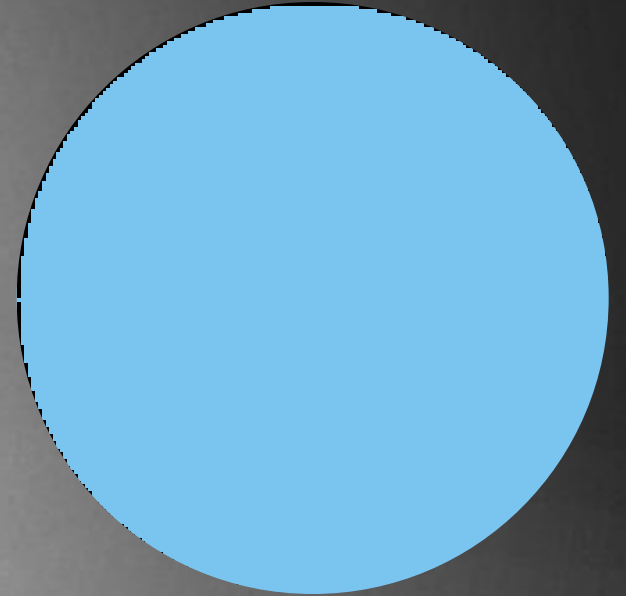


Dimensione processuale continua

Regolazione continua

Molteplicità di aspetti

Concretezza



C. Il sistema PTOFcentrico: cosa guardiamo, come guardiamo

Un interesse pubblico

Un compito comunicativo

L'integrazione logica nel PTOF degli altri strumenti (RAV, PDM, Piano della formazione, BS)

The screenshot displays the SIDI PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa web application. The interface is structured as follows:

- Header:** SIDI logo and title "PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa".
- Navigation Bar:** Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche, Offerta formativa, Organizzazione, Monitoraggio, DOCUMENTI, MANUALI, FAQ.
- Left Sidebar:**
 - PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA**
 - Triennio di riferimento: 2022 - 2025
 - Anno di Aggiornamento: 2022/23
 - Stato: **IN LAVORAZIONE** (indicated by a red square icon)
 - Versione: 1
 - Buttons: GESTISCI PIANO (with pencil icon), STORICO PIANO (with refresh icon)
 - Notification: La piattaforma resterà aperta per l'aggiornamento e la pubblicazione del PTOF 2022-2025 sul portale Scuola in chiaro fino all'inizio della fase delle iscrizioni.
- Main Content Area:** A grid of five colored sections, each with an icon, title, and action buttons:
 - LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO** (Green): Icon of a school building. Buttons: GESTISCI, GENERA PDF, PULISCI SEZIONE.
 - LE SCELTE STRATEGICHE** (Pink): Icon of a trophy. Buttons: GESTISCI, GENERA PDF, PULISCI SEZIONE.
 - L'OFFERTA FORMATIVA** (Yellow): Icon of a tree. Buttons: GESTISCI, GENERA PDF, PULISCI SEZIONE.
 - L'ORGANIZZAZIONE** (Purple): Icon of a person at a desk. Buttons: GESTISCI, GENERA PDF, PULISCI SEZIONE.
 - IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE** (Light Blue): Icon of a magnifying glass over a document. Buttons: GESTISCI, GENERA PDF, PULISCI SEZIONE.

C. Il sistema PTOFcentrico: buttare, tenere, introdurre

La dimensione operativa:

dotarsi di strumenti di narrazione/rendicontazione
leggere la comunità, le persistenze e le trasformazioni
il passo pluriennale
le domande da farsi, e quando



C. Il sistema PTOFcentrico: buttare, tenere, introdurre

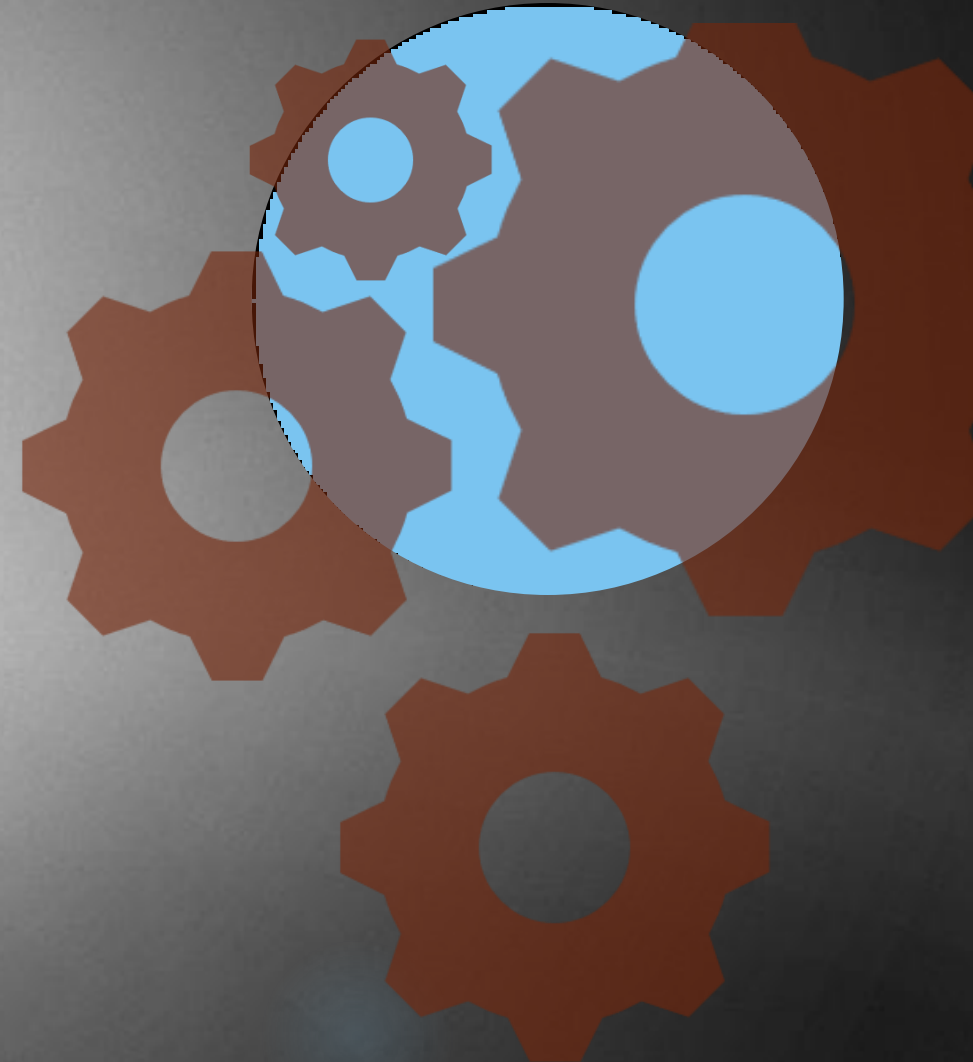
La dimensione operativa:

Le cose che vanno cambiate

Le cose che vanno migliorate

Le cose da innovare

(e le azioni conseguenti per ogni aspetto)



C. Il sistema PTOFcentrico: a chi le raccontiamo

La chiarezza comunicativa:

Le risorse, la destinazione, la risposta

The screenshot displays the website for I.S.I.S. "L. ZANUSSI". The page features a blue header with the school's name and a navigation menu with items like "CHI SIAMO", "DIDATTICA", "SERVIZI E ATTIVITÀ", "FINANZA", "RAV", "RENDICONTAZIONE SOCIALE", "EDILIZIA", and "PON". A "Scuola in Chiaro" section provides contact details for the state school, including the address (VIA MOLINARI, 46/A, 33170 PORDENONE (PN)), phone number (0434365447), and email (pnis00900p@istruzione.it). A QR code is provided for mobile access. The "Plessi/scuole" section lists three branches: IPSIA L. ZANUSSI (PNRI00901A), I.T.I. MODA ZANUSSI (PNTF009017), and the main school (II Grado: 2).

Home / Istituti / Istituto Principale: I.S.I.S. L. ZANUSSI

Scuole preferite (0)

I.S.I.S. "L. ZANUSSI"

CHI SIAMO DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ FINANZA RAV RENDICONTAZIONE SOCIALE EDILIZIA PON

Scuola in Chiaro

Nota Metodologica

Bacheca

Condividi

f t in

Scuola statale - ISTITUTO SUPERIORE

Codice PNIS00900P

Email PNIS00900P@istruzione.it

PEC pnis00900p@pec.istruzione.it

Sito web <http://www.isiszanussi.edu.it>

Indirizzo VIA MOLINARI, 46/A, 33170 PORDENONE (PN)

Sistema Nazionale di Valutazione

Piano triennale offerta formativa

Mobile webapp

QR Code per accedere alla WebApp e navigare i dati da dispositivo mobile

Istituto principale

I.S.I.S. "L. ZANUSSI"

Scuola statale - ISTITUTO SUPERIORE

Dirigente scolastico **PIERVINCENZO DI TERLIZZI**

Indirizzo VIA MOLINARI, 46/A, 33170 PORDENONE (PN)

Codice PNIS00900P (Istituto principale)

Telefono **0434365447**

Email PNIS00900P@istruzione.it

Pec pnis00900p@pec.istruzione.it

Sito web <http://www.isiszanussi.edu.it>

Numero plessi/scuole **2**

di cui II Grado: **2**

Plessi/scuole

- **IPSIA L. ZANUSSI**
PNRI00901A - Istituto Professionale
- **I.T.I. MODA ZANUSSI**
PNTF009017 - Istituto Tecnico

Grazie per l'attenzione



▶ piervincenzo.diterlizzi@gmail.com

