



## Scheda scienze

Rielaborazione dal sito *Laudatosimovement*  
per un cammino all'interno delle Comunità Masci

### Obiettivi di Fondo

- Conoscere meglio la crisi planetaria: le sue cause, i suoi effetti e come possiamo prenderci cura della nostra casa comune.
- Capire in che modo il concetto di ecologia integrale è connesso alla ricerca attuale sul ruolo della cultura nella protezione dell'ambiente.
- Comprendere l'importanza di coinvolgere i giovani negli sforzi per proteggere la nostra casa comune.

### Letture suggerite

alcune sezioni specifiche della Laudato si', come le seguenti, potrebbero risultare utili:

- Capitolo 1: Quello che sta accadendo alla nostra casa (paragrafi 1-61)
- Capitolo 4: Un'ecologia integrale (paragrafi 138-162)
- Il Movimento Laudato Si' offre una guida alla lettura per l'enciclica.
- L'ultimo rapporto dell'organismo delle Nazioni Unite che si occupa di scienza del clima, il Gruppo intergovernativo sul cambiamento climatico (International Panel on Climate Change o IPCC), offre un'eccellente prospettiva scientifica. **Cambiamenti climatici 2022: impatti, adattamento e vulnerabilità** <https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/> Il contributo del Gruppo di Lavoro II al Sesto Rapporto di Valutazione dell'IPCC valuta gli impatti dei cambiamenti climatici, esaminando gli ecosistemi, la biodiversità e le comunità umane a livello globale e regionale. Esamina inoltre le vulnerabilità e le capacità e i limiti del mondo naturale e delle società umane di adattarsi ai cambiamenti climatici..
- L'ultimo IPBES Global Assessment Report on Biodiversity and Ecosystem Services offre una panoramica della perdita di biodiversità e degli effetti sui servizi ecosistemici, per condividere il rapporto completo. [https://zenodo.org/record/3553579#.Y\\_jQfSaZNPZ](https://zenodo.org/record/3553579#.Y_jQfSaZNPZ)

### Introduzione

Presentare *The Letter* spiegando il perché "mi sono sentito coinvolto". Poi una breve condivisione degli obiettivi dell'enciclica Laudato Si'.

Invitare a concedersi un momento di riflessione prima della proiezione del film. Si può condividere una riflessione sulla crisi planetaria.

Ecco una proposta

*Il cambiamento climatico si riferisce ai cambiamenti a lungo termine delle temperature e dei modelli meteorologici. Dal 1800, le attività antropiche sono state il principale motore del cambiamento climatico, prevalentemente a causa della combustione di combustibili fossili come carbone, petrolio e gas. La combustione di combustibili fossili genera emissioni di gas serra, che intrappolano il calore del sole attorno alla Terra e provocano un aumento delle temperature. Le concentrazioni di gas serra sono ai livelli più elevati degli ultimi 2 milioni di anni. Il decennio scorso è stato il più caldo mai registrato e si prevede che il riscaldamento raggiungerà circa 3,2°C entro la fine del secolo. Anche se questo potrebbe sembrare un cambiamento di lieve entità, ogni frazione di grado al di sopra della media preindustriale implica enormi cambiamenti per il delicato equilibrio dei sistemi planetari che supportano la vita. Un pianeta più caldo comporta un rischio maggiore di conseguenze catastrofiche, come l'innalzamento del livello dei mari, gravi incendi, intense siccità, tempeste più forti e piogge imprevedibili. Di conseguenza, aumentano la fame e le malattie, scoppiano i conflitti e aumentano i fenomeni di migrazione. Molte persone in tutto il mondo stanno già subendo questi effetti devastanti.*

*Il termine biodiversità si riferisce alla varietà di tutta la vita sulla Terra a tutti i livelli, dai geni agli ecosistemi. Tutte le specie, inclusi gli esseri umani, dipendono l'una dall'altra per sopravvivere. La perdita di biodiversità porta alla perdita di cibo, acqua e persino ossigeno. Questi elementi sono fondamentali per il funzionamento delle nostre società ed economie. È tragico che ogni creatura smetta di esistere per causa nostra; la nostra sopravvivenza dipende dalla natura, e questo è un dato di fatto. Il cambiamento climatico e la perdita di biodiversità sono fenomeni profondamente connessi. Il cambiamento climatico è uno dei principali motori della perdita di biodiversità, e la distruzione degli ecosistemi pregiudica la capacità della natura di regolare le emissioni di gas serra e proteggere dagli eventi atmosferici estremi. Al fine di tutelare la nostra casa comune e raggiungere la piena sostenibilità nello spirito dell'ecologia integrale, è necessario che queste due crisi vengano affrontate insieme.*

*Ciascuno di noi può agire per far fronte a queste crisi. Dall'utilizzo di una quantità inferiore di energia all'arricchimento delle aree naturali che ci circondano, siamo tutti chiamati a vivere entro i limiti stabiliti dal nostro pianeta. Al di là delle azioni individuali, le scelte politiche sono fondamentali per affrontare insieme il cambiamento climatico e la perdita di biodiversità. Le politiche plasmano il mondo in cui viviamo e sono cruciali per creare un futuro migliore. Gli organi decisionali devono comprendere l'urgenza della crisi ecologica e progettare politiche migliori per affrontarla in modo efficace. La forte domanda pubblica aumenta la probabilità che i governi mettano in primo piano l'azione per il clima.*

## Guardare il film (80 minuti)

Per informazioni su come guardare il film, visitare il sito web:

<https://www.theletterfilm.org/it/un-futuro-migliore/>

## Riflessioni

Dopo aver guardato il film ci si può concedere, prima di passare alla discussione, un breve momento di riflessione legato a diversi aspetti scientifici, per esempio: la desertificazione in Africa (Senegal) che ha spinto Arouna Kande a emigrare; la biodiversità presente nell'Amazzonia brasiliana, dove vive Cacique Dadá; o la ricerca sui coralli condotta da Greg Asner e Robin Martin alle Hawaii.

Invitare i presenti a condividere le reazioni iniziali al film, tutti insieme o con la persona seduta accanto.

## Condividere le informazioni chiave

A questo punto si possono condividere ulteriori informazioni al fine di stimolare un significativo confronto. Nell'ultimo rapporto del Gruppo intergovernativo sul cambiamento climatico delle Nazioni Unite è possibile trovare riferimenti a queste nozioni

- Gli ecosistemi del nostro pianeta sulla terraferma, nelle acque dolci e negli oceani ci forniscono una vasta gamma di servizi essenziali. Dal cibo che mangiamo all'ossigeno che respiriamo, dall'acqua che filtriamo al riciclaggio dei nutrienti, fino alla limitazione del riscaldamento globale per via dello stoccaggio di immense quantità di carbonio, gli incredibili e sostanzialmente invisibili sistemi che ci circondano rendono possibile la nostra vita.
- Tuttavia, le attività antropiche stanno sconvolgendo questo delicato equilibrio di vita. Il cambiamento climatico stesso sta causando danni estremi alla biodiversità e agli ecosistemi del nostro mondo. Inoltre, le attività umane stanno portando a una massiccia estinzione.
- Maggiore è la frequenza con cui gli ecosistemi sono colpiti da eventi estremi, più questi sono spinti verso "punti di non ritorno". Oltre questi punti, possono verificarsi cambiamenti repentini e, in alcuni casi, irreversibili. Con l'aumento delle temperature globali, questo rischio aumenta drasticamente.
- C'è molto che si può fare. Ripristinando, ricostruendo, rafforzando e gestendo in modo sostenibile gli ecosistemi, possiamo aiutare a proteggere il benessere e i mezzi di sussistenza delle popolazioni.
-

## Attività suggerita

Il film parla di un'enciclica di Papa Francesco intitolata Laudato Si'. Uno dei concetti chiave di questa enciclica è l'ecologia integrale. Suddividi i partecipanti in piccoli gruppi e invitali a discutere dei riflessi dei contenuti del film sulle loro vite o sui loro studi o lavoro

La discussione potrebbe riguardare la consapevolezza di come il cibo che consumiamo dipende dai servizi ecosistemici la cui degradazione è descritta nel film. Si potrebbe anche discutere su come questi esempi concreti dei concetti che si stanno studiando potrebbero influenzare il nostro modello di vita e di sviluppo.

Si può riflettere su

- Come possiamo sostenere la natura e proteggere gli ecosistemi vitali?
- Qual è la tua visione per il futuro della nostra Terra? Condividi alcune parole chiave per descriverla.
- In che modo noi come individui, la nostra comunità, possiamo agire per prenderci cura della nostra casa comune?

Trascorsi 10-15 minuti, invita nuovamente i gruppi a condividere i punti chiave delle conversazioni. Potresti creare una mappa su una lavagna o su un foglio

Ruolo della scienza	Ruolo dell'etica

Dopo la discussione si possono individuare i modi in cui si dovrebbe agire per contribuire a dar vita all'ecologia integrale all'interno della più ampia comunità.

Si potrebbero anche presentare alcune iniziative Laudato si'

- **Monitora gli effetti del clima o la perdita di biodiversità nel tuo ambiente.** Lavorando insieme ad altri si potrebbe mettere su un gruppo per analizzare in che modo la crisi planetaria sta influenzando il microambiente di vita e poi proporre azioni. Monitorare i modelli di temperatura e precipitazioni, contare le specie di piante e insetti e confrontare i risultati con i registri storici. A seconda dei dati ottenuti, il gruppo potrebbe quindi realizzare una presentazione sul modo in cui l'area locale riflette le più ampie tendenze globali e proporre di intraprendere azioni, ad esempio riducendo l'utilizzo di riscaldamento/aria condizionata, compostando il cibo proveniente dai pasti, piantando specie autoctone, etc.
- **Creare un programma Laudato Si' attraverso la Piattaforma d'Azione Laudato Si'.** che è un programma del Vaticano che consente alle organizzazioni di raggiungere la piena sostenibilità nello spirito della Laudato Si'. Chi vi aderisce riceve strumenti su misura per creare i propri piani, e la piattaforma aiuta a intraprendere azioni significative e incisive.
- **Unirsi a un gruppo per giovani:** un movimento incentrato sui bisogni e sui doni dei giovani può essere un modo stupendo per continuare ad agire a lungo termine. [La Generazione Laudato Si'](#) e altri programmi offrono risorse personalizzate e collegamenti con persone in tutto il mondo.