

DESTINATARI: Educatrici nido, Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
COSTI: 30,00 euro Soci Uciim in regola col Tesseramento 2022 _ 60,00 euro Non Soci
ISCRIZIONI: dal 12 aprile 2022 al 3 maggio 2022
INIZIO CORSO: 5 MAGGIO. **FINE CORSO:** 12 MAGGIO

Corso di aggiornamento
**EDUCAZIONE MOTORIA,
 PSICOMOTRICITÀ o TERAPIA?
 COSA SERVE AI MIEI ALUNNI?**

ORARI: 17,30-19,30. GIORNI: GIOVEDÌ 5, MARTEDÌ 10 E GIOVEDÌ 12 MAGGIO – DURATA: SEI ORE

RELATORE

Dott. Gabriele Giardini, Psicomotricista, iscritto all'Elenco Professionale degli PSICOMOTRICISTI di ANUPI Educazione, operante nell'ambito delle prerogative di cui alla legge n.4/2013

DIRETTORE DEL CORSO

Prof.ssa Rossella Verri, Docente latino-greco, Presidente UCIIM Genova, Consigliere Nazionale, Esperta Formatrice UCIIM



I° INCONTRO (2 ore):

Cos'è la competenza psicomotoria:

il suo sviluppo, i suoi utilizzi in ambito professionale (terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, educazione motoria / sportiva, psicomotricità socioeducativa)

II° INCONTRO (2 ore):

La competenza psicomotoria a scuola:

come l'insegnante può mettersi in gioco, l'utilizzo all'interno dell'educazione motoria, i percorsi di Psicomotricità educativa

III° INCONTRO (2 ore):

La lettura della competenza psicomotoria:

lo sguardo consapevole dell'insegnante, i comportamenti abituali dei bambini, i punti di attenzione

Il Corso si tiene on line su Webex in tre incontri, per un totale di sei ore. Si propone di aiutare educatrici e docenti a capire i bisogni psicomotori dei bambini, ad inserire la competenza psicomotoria tra quelle da sviluppare nel percorso scolastico, a discernere le molteplici proposte di "corsi di psicomotricità" rivolti alle scuole ed alle famiglie, distinguendo gli interventi educativi da quelli medico-terapeutici. Si terranno simulazioni di prove laboratoriali. Il Corso non abilita allo svolgimento della pratica psicomotoria, né di laboratori ludico-motori o di educazione motoria.

OBIETTIVI

- Mettere in grado i partecipanti di riconoscere i bisogni psicomotori dei propri alunni
- Mettere in atto opportune strategie educative che tengano in conto il corpo
- Individuare i percorsi di crescita psicomotoria adeguati alle varie età ed abilità
- Capire quando è il caso di suggerire un percorso specialistico