

RIPARTIAMO DA QUI...

Anni di sfide, di abnegazione, passione e coraggio; anni in cui non sembra più possibile essere autoreferenziali o peggio nascondersi dietro il proprio dito.

Cruda, nel suo cuore propositiva, l'analisi di questa "BUONA SCUOLA", che tanto buona non pare, ma a cui l'IdR deve e vuole partecipare in modo attivo e persuasivo.

Impegnativa ed ambiziosa la sfida lanciata durante il primo incontro del Corso di Aggiornamento della nostra Diocesi, dalla Dottoressa Maria Garlando ex Dirigente Scolastico della Valle Stura e ora relatrice a numerosi corsi di aggiornamento.

Non ha fatto mistero di tenere particolarmente a cuore Insegnanti di Religione e ci ha esortato dicendo: "...vorrei che diventaste, sorprendendo tutti, punta di pregio, motori del sistema scuola e non opzioni rinunciabili..."

Provvidenziale e lungimirante il nuovo assetto dato al corso stesso da Don Bruno Sopranzi, Direttore dell'Ufficio Scolastico della nostra Arcidiocesi, laddove si integrano formazione e pratica disciplinare in un'ottica pienamente corrispondente alle nuove richieste che il Ministero impone. E di ciò Don Bruno è stato ripagato dagli sguardi propositivi, entusiasti di molti dei suoi insegnanti pronti a rimboccarsi le maniche affinché l'IRC assurga a pari dignità nel confronto con le altre discipline.

Elaborare percorsi che insegnino ad apprendere per tutta la vita dalla vita stessa; imparare a pensare, non cosa pensare; camminare insieme, convergere in un medesimo punto, incontrarsi, corrispondere. Un sentiero lungo quanto la vita, un sentiero in cui Religione Cattolica diviene luce fondamentale, percorso preferenziale.

Il DM 16/11/2012 Nr. 254 non come mero adempimento burocratico, ma l'occasione per ripensare l'intera prassi didattica e valutativa della Religione Cattolica al fine di spostare sempre più l'attenzione sulla maturazione di competenze efficaci che possano sostenere l'alunno nel proseguimento della sua vita adulta.

IRC di qualità: PENSARE, AGIRE, ESSERE.

Mai come con il curricolo, gli insegnanti sono inviati a superare barriere disciplinari e settoriali ed ad aprirsi con fiducia alle suggestioni, agli stimoli della Religione.

Dunque... cosa chiede oggi la società, la scuola, agli IRC?

Richiede un lavoro di grande qualità, in grado di stare al passo con il frenetico cambiamento: investire sul potenziale conoscitivo anche mediante la Religione Cattolica e fornire occasioni, contesti, strumenti e strategie per "IMPARARE AD IMPARARE" nel corso di tutta la vita, la competenza più importante.

Pensieri flessibili criticamente riflessivi, esperienziali, finalizzati a cittadini attivi.

Progettualità trasversali per competenze, progettualità verticali, compiti autentici, lezioni frontali, peer tutoring, brainstorming, tutoring, cooperative learning sono stati gli strumenti utilizzati dagli insegnanti nell'incontro laboratoriale del 3 ottobre scorso nel creare un'unità didattica.

La sapiente supervisione della Dottoressa Garlando, la realizzazione di una rete su cui pubblicare tali prodotti da parte dell'Ufficio Scolastico ed il suo Direttore Don Sopranzi, sono la cartina al tornasole su come l'Arcidiocesi di Genova, sostiene i propri docenti.

Il feedback altamente positivo di entrambi gli appuntamenti, "Provocare per educare: IRC e Curricolo verticale", sembra aver avuto, come valore aggiunto, l'incontro tra docenti di diversi Istituti ordini e gradi di scuole, permettendo nuove conoscenze professionali e confronti. Dai vari gruppi sono scaturite competenze, sinergie e la volontà di fare, mettersi in gioco e collaborare. La generosa disponibilità della relatrice alla fine dei lavori a supervisionare gli elaborati e ad intervenire sulla ulteriore futura formazione dei docenti di Religione, unitamente all'entusiasmo degli incaricati, fanno presagire una maggior forza nel rinnovamento professionale e motivazionale.

Doveroso riconoscimento al grande impegno che ancora una volta si chiede all'Ufficio Scolastico che, per quanto potrà appoggiarsi a nuovi collaboratori, dovrà organizzare, coordinare, ogni fase di tale progetto.